

ПРИНЯТО:  
на Педагогического совете  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 169»  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Базилева  
\_\_\_\_\_ Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 169»  
\_\_\_\_\_ М.Г. Коткова  
\_\_\_\_\_ Приказ № 42 от 30.08.2024г.

**Учебный план  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 169»  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 169» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной программе ДООУ, составленной на основе федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и части формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 169» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 августа 2024 года;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года с изменениями на 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 169», разработанной на основе федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 169», утвержденный 19 января 2016 года приказ № 28.

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 169» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентирование организации образовательного процесса;
- установление форм и видов организации образовательного процесса;
- определение количества образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
- 3 Реализация ФОП ДО.
4. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**БДОУ реализует:** образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 169» (ОП ДО), разработанную в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 169» состоит из обязательной части не менее (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений не более (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в **пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из Парциальных программ:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., парциальная

образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет - министерство образования и науки, Центробанк РФ, Москва, 2018.

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

- «Омское Прииртышье – наш край родной». Программа для дошкольных образовательных организаций / Борцова Л. В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т. А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2024.

Реализация ОП ДО БДОУ г. Омска «Детский сад № 169» осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

**В 2024-2025 учебном году в БДОУ г. Омска «Детский сад № 169» функционирует 9 групп с дневным 12 часовым пребыванием:**

- 2 вторых группы раннего возраста – «Малышок», «Теремок» (2-3 года);
- 1 младшая группа – «Ягодки» (3-4 года);
- 2 средние группы – «Радуга», «Капельки» (4-5 лет);
- 2 старших группы – «Пчёлки», «Непоседы» (5-6 лет)
- 2 подготовительных к школе группы – «Звёздочки», «Солнышко» (6-7 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

#### **Учебная нагрузка**

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут,

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут.

**Продолжительность образовательной деятельности не превышает:**

- Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая в 2024-2025 учебном году 36,6 (недель).

### **Структура учебного года**

- со 02 сентября по 31 октября – адаптационный период во вторых группах раннего возраста;
- со 02 сентября по 13 сентября – мониторинговый период;
- с 01 января по 10 января – новогодние каникулы;
- с 12 мая по 23 мая – мониторинговый период;
- с 01 июня по 31 июля – летний оздоровительный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

**Сетка образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год БДОУ г. Омска «Детский сад № 169»**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Наименование возрастных группы				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество ОД в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура на свежем воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Формирование основ ЗОЖ (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижные игры (активный отдых)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ознакомление с социальным окружением (социальные отношения)	0,50/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
	Краеведение (региональный компонент)	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
	Мир природы	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
	Математические	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36

развитие	представления					
	Экономическое воспитание	-	-	-	0,75/3/27	0,75/3/27
	Краеведение (региональный компонент)				0,25/1/9	0,25/1/9
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/4/36	2/8/72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1,75/7/63	1,75/7/63
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
	Изобразительная деятельность (лепка)	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструирование, робототехника	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
<b>Общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Среднее время на реализацию обязательной части		$(10+9,75+9,75+10,75+10,75)/5 = 10,2$				
Среднее время на реализацию вариативной части		$(0+0,25+0,25+2,25+3,25)/5 = 1,2$				
Общее среднее время на реализацию ОД		$57/5 = 11,4$				
Средний объём обязательной части		$(10,2*100) / 11,4 = 89\%$				
Средний объём вариативной части		$(1,2*100) / 11,4 = 11\%$				

