Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №169»

Принята на заседании	Согласована	Утверждена
родительского комитета	Директор департамента	приказом №
БДОУ г. Омска	образования	заведующим БДОУ г.Омска
«Детский сад №169»	Администрации	«Детский сад №169»
Протокол №	города Омска	Коткова М.Г.
«»20г.	Л.Г. Ефимова	«»20г.
	«»20г.	

Программа развития БДОУ города Омска «Детский сад № 169»

Паспорт программы развития

N₂	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное	Бюджетное образовательное учреждение города
	наименование	Омска «Детский сад №169»
	образовательной	
	организации	
2	Сокращенное	БДОУ города Омска «Детский сад №169»
	наименование	
	образовательной	
	организации	
3	Почтовый адрес,	644092, город Омск, ул. Путилова д.4,
	адрес	moudods169@yandex.ru, тел. 73-02-22.
	электронной	
	почты, телефон	
4	Разработчики	Коткова М.Г. – заведующий,
	программы	Базилева Ю.В. – старший воспитатель,
	развития	Доможирова Н.В. – педагог-психолог,
		Шевергина Н.А. – старшая медицинская сестра,
		Коновалова Е.П. – музыкальный руководитель
5	Срок реализации	5 лет;
	программы	с 2020 по 2025 учебный год
	развития	
		TT 30.4
6	Наименование	Проект №1
6	управленческих	Наименование проекта: «Воспитатель будущего»
6	управленческих проектов, цели и	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых,
6	управленческих	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения
6	управленческих проектов, цели и	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО.
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта:
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы,
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты,
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.).
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня.
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня. 3. Увеличить численность педагогов, аттестованных
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня. 3. Увеличить численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня. 3. Увеличить численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию. 4. Оптимизировать инновационную деятельность
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня. 3. Увеличить численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию. 4. Оптимизировать инновационную деятельность педагогов ДОУ посредством повышения их
6	управленческих проектов, цели и задачи каждого	Наименование проекта: «Воспитатель будущего» Цель проекта: Создание условий (правовых, экономических и организационных) для обеспечения высокого уровня личностного, профессионального и творческого потенциала педагогов ДОУ, способных к реализации ФГОС ДО. Задачи проекта: 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.). 2. Увеличить численность педагогов, принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня. 3. Увеличить численность педагогов, аттестованных на квалификационную категорию. 4. Оптимизировать инновационную деятельность

Проект №2

Наименование проекта: «Успешный дошкольник» Цель проекта: Совершенствование образовательного процесса БДОУ посредством внедрения инновационных образовательных программам и технологий, обеспечивающих качественное образование, полноценное личностное (физическое и психическое) развитие дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- 1.Освоить и внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектирования.
- 2.Освоить и внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию портфолио дошкольника.
- 3. Создать систему дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов всех участников образовательного процесса БДОУ.
- 4. Увеличить численность детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.
- 5. Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду ДОУ для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Проект №3

Наименование проекта: «Совершенствование взаимодействия БДОУ и семьи»

Цель проекта: Совершенствование системы взаимодействия с социумом, направленной на педагогическую поддержку семьи, усиление родительской активности, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей.

Задачи проекта:

- 1. Организовать работу, направленную на педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей).
- 2. Увеличить количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях (проектная деятельность, Дни открытых дверей,

		ACCOMPANIES ROLLINGS PROPERTY ACCOMPANIES
		соревнования, конкурсы, викторины, семейные гостиные и др.), организованных в ДОУ.
		3. Увеличить количество родителей (законных
		представителей), которым оказана услуга психолого-
		педагогической, методической и консультативной помощи в ДОУ.
		4. Увеличить количество родителей (законных
		представителей), принимающих участие в
		управлении ДОУ (рассмотрение и обсуждение
		основных направлений развития ДОУ; содействие в
		укреплении материально – технического оснащения
		ДОУ; оказание посильной помощи в благоустройстве
		помещений и территории ДОУ; содействие
		организации совместных с родителями (законными
		представителями) мероприятий: родительских
		собраний, праздников и д.р.). 5.Усилить роль родителей (законных
		представителей) при решении важнейших вопросов
		образования детей.
7	Этапы и сроки	1 этап: организационный: январь 2020г. – май
	реализации	2020г.;
	программы	2 этап: этап внедрения: сентябрь 2020г. – май 2024
	развития	Γ.
8	Объемы и	3 этап: контрольный: сентябрь 2024г. — май 2025г. 0 рублей
	источники	o pyoneri
	финансирования	
9	Ожидаемы	Проект № 1
	результаты	1. Повысить уровень профессиональной
		компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы,
		педагогические ринги, педагогические проекты,
		коллективные просмотры и др.)
		2020-2021 уч.год: 4 мероприятия; 2021-2022 уч.год : 8 мероприятий;
		2021-2022 уч.год : 8 мероприятии; 2022-2023 уч.год : 12 мероприятий;
		2023-2024 уч.год : 16 мероприятий.
		2. Увеличить численность педагогов, принимающих
		участие в мероприятиях окружного и
		муниципального уровня.
		2020-2021 уч.год: с 2% до 7%;
		2021-2022 уч.год: с 7% до 15%;
		2022-2023 уч.год: с 15% до 25%;
		2023-2024 уч.год : с 25% до 50%.
		3. Увеличить численность педагогов, аттестованных

на квалификационную категорию.

2020-2021 уч.год: с 50% до 57%;

2021-2022 уч.год: с 57% до 64%;

2022-2023 уч.год: с 64% до 71%;

2023-2024 уч.год: с 71% до 78%.

- 4. Оптимизировать инновационную деятельность педагогов ДОУ посредством повышения их мотивации к участию в инновационной деятельности.
- **2020-2021 уч.год**: с 2% до 5%;
- **2021-2022** уч.год: с 5% до 10%;
- **2022-2023 уч.год**: с 10% до 15%;
- 2023-2024 уч.год: с 15% до 20%.
- 5. Совершенствовать систему стимулирования педагогического труда, обеспечивающую высокий уровень активности педагогов (сотрудничество, совместное творчество в рамках образовательного процесса).

Проект №2

- 1.Освоить и внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектирования.
- 2020-2021 уч.год: 4 проекта;
- 2021-2022 уч.год: 6 проектов;
- 2022-2023 уч.год: 8 проектов;
- 2023-2024 уч.год: 10 проектов.
- 2.Освоить и внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию портфолио дошкольника.
- 2020-2021 уч.год: с 5% до 10%;
- 2021-2022 уч.год: с 10% до 30%;
- **2022-2023** уч.год: с 30% до 50%;
- 2023-2024 уч.год: с 50% до 70%.
- 3. Создать систему дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов всех участников образовательного процесса БДОУ.
- 2020-2021 уч.год: 1 кружок;
- 2021-2022 уч.год: 2 кружка;
- **2022-2023 уч.год**: 3 кружка;
- **2023-2024 уч.го**д: 4 кружка.
- 4. Увеличить численность детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.
- 2020-2021 уч.год: с 15% до 30%;
- 2021-2022 уч.год: с 30% до 45%;

2022-2023 уч.год: с 45% до 60%; **2023-2024 уч.год**: с 60% до 75%.

5. Совершенствовать развивающую предметно — пространственную среду ДОУ для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2020-2021 уч.год: совершенствование образовательного пространства групп ДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей;

2021-2022 совершенствование уч.год: образовательного ДОУ пространства групп соответствии требованиями ΦΓΟС ДО К развивающей предметно – пространственной среде (организация среды содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

2022-2023 уч.год: совершенствование образовательного пространства территории ДОУ (площадки групп);

2023-2024 уч.год: совершенствование образовательного пространства территории ДОУ (физкультурная площадка) для обеспечения двигательной активности детей.

Проект № 3

- 1. Организовать работу, направленную на педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей).
- 2. Увеличить количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях (проектная деятельность, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, викторины, семейные гостиные и др.), организованных в ДОУ.

2020-2021 уч.год: с 15% до 30%; **2021-2022 уч.год**: с 30% до 45%; **2022-2023 уч.год**: с 45% до 60%; **2023-2024 уч.год**: с 60% до 75%.

3. Увеличить количество родителей (законных представителей), которым оказана услуга психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в ДОУ.

2020-2021 уч.год: с 15% до 25%; **2021-2022 уч.год**: с 25% до 35%; 2022-2023 уч.год: с 35% до 45%; **2023-2024** уч.год: с 45% до 60%.

Увеличить количество родителей (законных принимающих представителей), участие (рассмотрение обсуждение управлении ДОУ И основных направлений развития ДОУ; содействие в укреплении материально – технического оснащения ДОУ; оказание посильной помощи в благоустройстве помещений ДОУ; содействие территории организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: родительских собраний, праздников и д.р.).

2020-2021 уч.год: с 10% до 15%; 2021-2022 уч.год: с 15% до 25%; **2022-2023 уч.год**: с 25% до 35%; **2023-2024** уч.год: с 35% до 50%.

5. Усилить роль родителей (законных представителей) при решении важнейших вопросов

образования детей.

М.Г. Коткова

Согласовано Директор БОУ ДО г.Омска ЦТРиГО «Перспектива» В.В. Шестаков 20 г. **(()**

SWOT-анализ Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №169»

Оценка актуал	ьного состояния	Оценка перспектив развития в		
внутреннег	о потенциала	соответствии с изменениями		
		внешнего окружения		
Сильные	Слабые стороны	Благоприятные	Угрозы (Т)	
стороны (S)	(W)	возможности (О)		
В БДОУ	- Предпочтение	- Повышение	Формальное	
работают 24	педагогов	квалификации	прохождение	
педагога, из них:	традиционным	педагогов БДОУ,	педагогами ДОУ	
- 20	формам работы.	- Активное	повышения	
воспитателей,	- Недостаточное	участие	квалификации,	
- 1 старший	владение	педагогов в	- Формальный	
воспитатель,	педагогами ДОУ	обобщении и	подход педагогов	
- 1 педагог-	информационно-	распространении	ДОУ к	
психолог,	коммуникационны	педагогического	инновационной	
- 2 музыкальных	ми технологиями,	опыта,	деятельности.	
руководителя.	-Отказ педагогов	- Участие		
- 12 педагогов	от участия в	педагогов в		
(50%) имеют	профессиональных	профессиональн		
первую	конкурсах.	ых конкурсах,		
квалификационн		- Оперативное и		
ую категорию.		позитивное		
- 80 % педагогов		реагирование		
прошли		педагогов на		
повышение		внедрение		
квалификации.		инновационной		
		деятельности в		
		воспитательно-		
		образовательную		
		деятельность		
		ДОУ.		
Воспитательно –	Воспитательно –	Воспитательно –		
образовательный	образовательный	образовательный	образовательный	
процесс	процесс	процесс	процесс	
- Наличие в ДОУ	- Не полное	- Пополнение, обновление	- Большая	
	основной соответствие		наполняемость	
образовательной	образовательной развивающей		групп.	
программы,	предметно –	предметно –	- Формальный	
рабочих	пространственной	пространственно	подход педагогов	
программ	среды в ДОУ	й среды в ДОУ.	ДОУ к	
педагогов,	требованиям,	- Широкое	инновационной	
перспективного	предъявляемым	использование	деятельности.	

	AEOC IIO	ПОИ	
планирования	ФГОС ДО.	педагогами ДОУ	
работы.	- Предпочтение		
- Наличие в ДОУ	педагогов ДОУ	образовательных	
10 групповых	традиционным	технологий.	
помещений,	формам работы с	- Внедрение	
музыкального	воспитанниками.	дополнительных	
зала, кабинета		образовательных	
педагога –		услуг в ДОУ.	
психолога,			
методического			
кабинета,			
изостудии.			
•			
-Стремление			
педагогов ДОУ			
организовывать			
непрерывную			
образовательную			
деятельность в			
соответствии с			
современными			
требованиями.			
-Участие			
воспитанников в			
конкурсах			
разного уровня.			
Взаимодействие	Взаимодействие с	Взаимодействие	Взаимодействие с
с семьями	семьями	с семьями	семьями
воспитанников	воспитанников	воспитанников	воспитанников
- Наличие	- Ориентация	- Увеличение	
официального	педагогов ДОУ на	количества	- Невнимание и
сайта ДОУ.	традиционные	мероприятий	низкая
- Ежегодное	формы работы с	совместных с	заинтересованнос
проведение Дня	родителями, не	родителями	ть родителей
открытых дверей	предполагающими	(законными	(законных
в ДОУ.	активной	`	`
вдоу.		представителями	представителей)
	совместной). V====================================	к жизни детского
	деятельности.	- Увеличение	сада.
	- Низкая	количества	- Формальный
	активность участия	родителей	подход педагогов
	родительской	(законных	ДОУ к
	общественности в	представителей),	инновационной
	предлагаемых	принимающих	деятельности.
	совместных	активное участие	
	мероприятиях	в воспитательно	

Д	ОУ с	семьями	_	
ВО	спитанн	ников.	образовательном	
			процессе.	
			- Увеличение	
			количества	
			родителей	
			(законных	
			представителей),	
			которым оказана	
			услуга	
			психолого-	
			педагогической,	
			методической и	
			консультативной	
			помощи в ДОУ.	

_____ М.Г. Коткова

Согласовано Директор БОУ ДО г.Омска ЦТРиГО «Перспектива» В.В. Шестаков

<u>«_»____20_</u>г.

Паспорт управленческого проекта бюджетного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №169» «Воспитатель будущего»

	I. Общая информация				
1	Наименование	«Воспитатель будущего»			
	проекта				
2	Стратегическая цель	Создание	и раз	витие инновац	ионного
	социально-	образовате	льного	пространства	БДОУ,
	экономического	обеспечива	ающее ка	ачественное дош	кольное
	развития Омска	образовани	не посредств	ом профессионал	ьного и
		творческог	о потенци	ала педагогов	БДОУ,
		совершенс	твования сис	темы управления в	БДОУ.
3	Инициатор проекта	Коткова М	.Г. – заведую	ощий БДОУ	
4	Куратор проекта				
5	Руководитель	Коткова М	.Г. – заведую	ощий БДОУ	
	проекта				
6	Заместитель	Базилева Ю	О.В. – старши	ий воспитатель	
	руководителя				
	проекта				
7	Перечень	Базилева Ю.В.	Ст.воспитатель	uka888@mail.ru	908- 805-50-
	исполнителей	Ю.В.			16
	проекта	Доможиров	Педагог-	moudods169@yandex.ru	913-
		H.B.	психолог		632-28- 4
		Коновалова	Музыкальный	moudods169@yandex.ru	951-
		Е.П.	руководитель		419-14- 76
		Сборовская	воспитатель	moudods169@yandex.ru	913-
		O.H.			977-53- 20
		Касаткина	воспитатель	moudods169@yandex.ru	904-
		И.В.		-	075-27-
Q	Кооппинатов продеже	KOTKOBO M	<u> </u> .Г. – заведую	<u> </u> лиий БЛОV	00
8	Координатор проекта Основание для			лщии вдо у Учитель будущего»	
)	инициативы проекта	Федеральн Регионалы	-	• •	авление
	инициативы проскта	реализацие		•	рограмм
		_		видуальных пр вития педагогов»	porpamin
10	Перечень	Муниципа.		грамма города	Омска
	муниципальных			у от 14.10.2013 №1	
	программ города	ред. от 12.1	_	, 51 1 1.10.2013 121	1,011 (D
	Омска в сфере	род. от 12.1	0.2010)		
	реализации проекта				
11	Цель реализации	Созлание	vсловий (пр	авовых, экономич	еских и
	проекта			и обеспечения в	
	r	-	· ·	профессионально	
		творческог			доу,
		120P 100ROI	- потопци	подагогов	до,

		способных к реализации ФГОС ДО.
12	Задачи проекта	1. Повысить уровень профессиональной
	•	компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы,
		педагогические ринги, педагогические проекты,
		коллективные просмотры и др.).
		2. Увеличить численность педагогов,
		принимающих участие в мероприятиях
		окружного и муниципального уровня.
		3. Увеличить численность педагогов,
		аттестованных на квалификационную категорию.
		4. Оптимизировать инновационную деятельность
		всех специалистов ДОУ посредством повышения
		их мотивации к участию в инновационной
		деятельности.
		5. Совершенствовать систему стимулирования
		педагогического труда, обеспечивающую
		высокий уровень активности педагогов
		(сотрудничество, совместное творчество в рамках
10		образовательного процесса).
13	1 ' '	1. Повысить уровень профессиональной
	результатов	компетентности педагогов ДОУ (мастер-классы,
	реализации проекта	педагогические ринги, педагогические проекты,
		коллективные просмотры и др.)
		2020-2021 уч.год: 4 мероприятия;
		2021-2022 уч.год : 8 мероприятий;
		2022-2023 уч.го д: 12 мероприятий; 2023-2024 уч.го д: 16 мероприятий.
		принимающих участие в мероприятиях окружного и муниципального уровня.
		2020-2021 уч.год : с 2% до 7%;
		2021-2021 уч.год : с 7% до 15%;
		2022-2023 уч.год : с 15% до 25%;
		2023-2024 уч.год: с 25% до 50%.
		3. Увеличить численность педагогов,
		аттестованных на квалификационную категорию.
		2020-2021 уч.год : с 50% до 57%;
		2021-2022 уч.год: с 57% до 64%;
		2022-2023 уч.год: с 64% до 71%;
		2023-2024 уч.год: с 71% до 78%.
		4. Оптимизировать инновационную деятельность
		педагогов ДОУ посредством повышения их
		мотивации к участию в инновационной
		деятельности.

		2020 2021 vw page a 20/ ma 50/:
		2020-2021 уч.год: с 2% до 5%;
		2021-2022 уч.год: с 5% до 10%;
		2022-2023 уч.го д: с 10% до 15%;
		2023-2024 уч.год: с 15% до 20%.
		5. Совершенствовать систему стимулирования
		педагогического труда, обеспечивающую
		высокий уровень активности педагогов
		(сотрудничество, совместное творчество в рамках
		образовательного процесса).
14	Срок реализации	2020-2025гг.
	проекта, перечень	1 этап: организационный: январь 2020г. – май
	этапов реализации	2020г.;
	проекта	2 этап: этап внедрения: сентябрь 2020г. – май
		2024 г.
		3 этап: контрольный: сентябрь 2024г. – май
		2025г.
15	Бюджет проекта (в	0 рублей
	разрезе источников	
	финансирования по	
	годам проекта)	
16	Взаимосвязь с	С проектами БДОУ «Успешный дошкольник» и
	другими проектами	«Совершенствование взаимодействия БДОУ и
	r	семьи»
17	Основные риски	- Формальное прохождение педагогами ДОУ
	реализации проекта	повышения квалификации,
		- Формальный подход педагогов ДОУ к
		инновационной деятельности.
		- Предпочтение педагогов традиционным формам
		работы.
		- Недостаточное владение педагогами ДОУ
		информационно-коммуникационными
		технологиями,
		-Отказ педагогов от участия в профессиональных
		конкурсах.
ь		* 1

Паспорт управленческого проекта бюджетного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №169» «Успешный дошкольник»

	I. Общая информация		
1	Наименование	«Успешный дошкольник»	
	проекта		
2	Стратегическая цель	Создание и развитие инновационного	
	социально-	образовательного пространства БДОУ,	
	экономического	содержанием которого является интеграция	

3 4 5	развития Омска Инициатор проекта Куратор проекта Руководитель проекта Заместитель руководителя	качественн посредство программ и Коткова М	им ФГОС , ое дош , м внедрения и технологийГ заведую .Г. – заведую	я новых образова [.] щий БДОУ	вающего изование гельных
7	проекта Перечень исполнителей проекта	Базилева Ю.В.	Ст.воспитатель Педагог-	uka888@mail.ru moudods169@yandex.ru	908- 805-50- 16 913-
		Н.В. Коновалова Е.П.	психолог Музыкальный руководитель	moudods169@yandex.ru	632-28- 4 951- 419-14- 76
		Сборовская О.Н.	Воспитатель воспитатель	moudods169@yandex.ru moudods169@yandex.ru	913- 977-53- 20 904-
		И.В.			075-27- 00
8	Координатор проекта		.Г. – заведую		
9	Основание для инициативы проекта	Федеральн Региональн образовани	ный подпј	/спех каждого ребе роект «Лидерст	
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	-	образования»	грамма города > от 14.10.2013 №1	
11	Цель реализации проекта	Совершенствование образовательного процесса БДОУ посредством внедрения инновационных образовательных программам и технологий, обеспечивающих качественное образование, полноценное личностное (физическое и психическое) развитие дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.			
12	Задачи проекта	1.Освоить и внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектирования. 2.Освоить и внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию портфолио дошкольника. 3. Создать систему дополнительных			

		образовательных услуг в рамках единых
		подходов к воспитанию и образованию с целью
		учёта интересов всех участников
		образовательного процесса БДОУ.
		4. Увеличить численность детей, принимающих
		участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях
		разного уровня.
		5.Совершенствовать развивающую предметно –
		пространственную среду ДОУ для обеспечения
		возможности общения и совместной
		деятельности детей и взрослых, двигательной
		активности детей, а также возможности для
		уединения.
13	Перечень ожидаемых	1.Освоить и внедрить в образовательный процесс
	результатов	ДОУ технологию проектирования.
	реализации проекта	2020-2021 уч.год: 4 проекта;
		2021-2022 уч.год: 6 проектов;
		2022-2023 уч.год: 8 проектов;
		2023-2024 уч.год: 10 проектов.
		2.Освоить и внедрить в образовательный процесс
		ДОУ технологию портфолио дошкольника.
		2020-2021 уч.го д: с 5% до 10%;
		2021-2022 уч.год: с 10% до 30%;
		2022-2023 уч.год: с 30% до 50%;
		2023-2024 уч.год: с 50% до 70%.
		3. Создать систему дополнительных
		образовательных услуг в рамках единых
		подходов к воспитанию и образованию с целью
		учёта интересов всех участников
		образовательного процесса БДОУ.
		2020-2021 уч.год: 1 кружок;
		2021-2022 уч.го д: 2 кружка;
		2022-2023 уч.го д: 3 кружка;
		2023-2024 уч.го д: 4 кружка.
		4. Увеличить численность детей, принимающих
		участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях
		разного уровня.
		2020-2021 уч.год: с 15% до 30%;
		2021-2022 уч.го д: с 30% до 45%;
		2022-2023 уч.го д: с 45% до 60%;
		2023-2024 уч.го д: с 60% до 75%.
		5.Совершенствовать развивающую предметно –
		пространственную среду ДОУ для обеспечения
		возможности общения и совместной

	T	
		деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. 2020-2021 уч.год: совершенствование
		1
		образовательного пространства групп ДОУ в
		соответствии с особенностями каждого
		возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья
		детей; 2021-2022 уч.год : совершенствование
		образовательного пространства групп ДОУ в
		соответствии с требованиями ФГОС ДО к
		развивающей предметно – пространственной
		среде (организация среды содержательно-
		насыщенной, трансформируемой,
		полифункциональной, вариативной, доступной и
		безопасной).
		2022-2023 уч.год: совершенствование
		образовательного пространства территории ДОУ
		(площадки групп);
		2023-2024 уч.год: совершенствование
		образовательного пространства территории ДОУ
		(физкультурная площадка) для обеспечения
1.4		двигательной активности детей.
14	, . .	
	1 -	1 этап: организационный: январь 2020г. — май 2020г.;
	этапов реализации проекта	2 этап: этап внедрения: сентябрь 2020г. – май
	проскта	2024 г.
		3 этап: контрольный: сентябрь 2024г. – май
		2025г.
15	Бюджет проекта (в	0 рублей
	разрезе источников	
	финансирования по	
16	годам проекта) Взаимосвязь с	С проектами БДОУ «Совершенствование
10	другими проектами	взаимодействия БДОУ и семьи» и «Воспитатель
	Apyrmin npockrawn	будущего»
17	Основные риски	- Большая наполняемость групп.
	реализации проекта	- Формальный подход педагогов ДОУ к
	, , ,	инновационной деятельности.
		Не полное соответствие развивающей предметно
		– пространственной среды в ДОУ требованиям,
		предъявляемым ФГОС ДО.

- Предпочтение педагогов ДОУ традиционным
формам работы с воспитанниками.

Паспорт управленческого проекта бюджетного образовательного учреждения города Омска «Детский сад №169» «Совершенствование взаимодействия БДОУ и семьи»

		І. Обі	цая информа	ция		
1	Наименование	«Совершен	ствование в	заимодействия Б	ДОУ и	
	проекта	семьи»				
2	Стратегическая цель	Развитие системы управления ДОУ на основе				
	социально-	включения	родителей	і в управленче	ский и	
	экономического	образовате	льно-воспита	ательный процесс.		
	развития Омска					
3	Инициатор проекта	Коткова М	. Γ . – заведую	щий БДОУ		
4	Куратор проекта					
5	Руководитель	Коткова М	. Γ . – заведую	щий БДОУ		
	проекта					
6	Заместитель	Базилева Ю	D.B. – старши	ий воспитатель БДо	ЭУ	
	руководителя					
	проекта	_		•		
7	Перечень	Базилева Ю.В.	Ст.воспитатель	uka888@mail.ru	908- 805-50-	
	исполнителей	Ю.В.			16	
	проекта	Доможиров	Педагог-	moudods169@yandex.ru	913- 632-28-	
		H.B.	психолог		4	
		Коновалова	Музыкальный	moudods169@yandex.ru	951-	
		Е.П.	руководитель		419-14- 76	
		Сборовская	Воспитатель	moudods169@yandex.ru	913-	
		O.H.			977-53- 20	
		Касаткина	воспитатель	moudods169@yandex.ru	904-	
		И.В.			075-27- 00	
8	Координатор проекта	Коткова М	.Г. – заведую	ший БДОУ	00	
9	Основание для	Федеральн			семей,	
	инициативы проекта	имеющих д				
10	Перечень	Муниципал		грамма города	Омска	
	муниципальных	-	_	от 14.10.2013 №1	170 П (в	
	программ города	ред. от 12.1	10.2018)			
	Омска в сфере					
	реализации проекта					
11	Цель реализации	Совершено	твование си	стемы взаимодейс	твия с	
	проекта	социумом,	направлені	ной на педагогі	ическую	
		поддержку	семьи,	усиление родит	ельской	
		активности	і, ответс	ственности ро	дителей	
		(законных	представител	ей) за воспитание	детей.	

работу, Задачи проекта Организовать направленную на педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей). 2. Увеличить количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие совместных педагогами детьми \mathbf{c} (проектная мероприятиях деятельность, Дни соревнования, открытых дверей, конкурсы, викторины, семейные гостиные др.), организованных в ДОУ. 3. Увеличить количество родителей (законных представителей), которым оказана психолого-педагогической, методической консультативной помощи в ДОУ. 4. Увеличить количество родителей (законных принимающих представителей), участие управлении ДОУ (рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ; содействие укреплении материально ДОУ; оснащения оказание технического посильной помощи в благоустройстве помещений и территории ДОУ; содействие организации совместных родителями (законными представителями) мероприятий: родительских собраний, праздников и д.р.). 5. Усилить роль родителей (законных важнейших представителей) при решении вопросов образования детей. 13 Перечень ожидаемых Организовать работу, направленную просвещение и формирование результатов педагогическое педагогической культуры родителей (законных реализации проекта представителей). 2. Увеличить количество родителей (законных представителей), принимающих активное участие совместных педагогами детьми мероприятиях (проектная деятельность, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, викторины, семейные гостиные И др.), организованных в ДОУ. **2020-2021** уч.год: с 15% до 30%; 2021-2022 уч.год: с 30% до 45%; 2022-2023 уч.год: с 45% до 60%; **2023-2024 уч.год**: с 60% до 75%.

		3. Увеличить количество родителей (законных
		представителей), которым оказана услуга
		психолого-педагогической, методической и
		консультативной помощи в ДОУ.
		2020-2021 уч.год: с 15% до 25%;
		2021-2022 уч.го д: с 25% до 35%;
		2022-2023 уч.год: с 35% до 45%;
		2023-2024 уч.го д: с 45% до 60%.
		4. Увеличить количество родителей (законных
		представителей), принимающих участие в
		управлении ДОУ (рассмотрение и обсуждение
		основных направлений развития ДОУ;
		содействие в укреплении материально –
		технического оснащения ДОУ; оказание
		посильной помощи в благоустройстве помещений
		и территории ДОУ; содействие организации
		совместных с родителями (законными
		представителями) мероприятий: родительских
		собраний, праздников и д.р.).
		2020-2021 уч.год: с 10% до 15%;
		2021-2022 уч.год: с 15% до 25%;
		2022-2023 уч.год: с 25% до 35%;
		2023-2024 уч.го д: с 35% до 50%.
		5.Усилить роль родителей (законных
		представителей) при решении важнейших
1.4		вопросов образования детей.
14	Срок реализации	2020-2025гг.
	проекта, перечень	1 этап: организационный: январь 2020г. – май
	этапов реализации	·
	проекта	2 этап: этап внедрения: сентябрь 2020г. – май 2024 г.
		3 этап: контрольный: сентябрь 2024г. – май
		2025г.
15	Бюджет проекта (в	0 рублей
13	разрезе источников	о рублен
	финансирования по	
	годам проекта)	
16	Взаимосвязь с	С проектами БДОУ «Успешный дошкольник» и
	другими проектами	«Воспитатель будущего»
17	Основные риски	- Ориентация педагогов ДОУ на традиционные
' '	реализации проекта	формы работы с родителями, не
	Powinsaidin iibookta	предполагающими активной совместной
		деятельности.
		- Низкая активность участия родительской
		THISKUN UKTHIBHOOTIB Y MOTHIN POMITCHBOKON

	общественности	В	предлагаемых	совместных
	мероприятиях ДС)У (с семьями воспит	ганников.

План мероприятий проекта БДОУ города Омска «Детский сад №169» «Воспитатель будущего»

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала реализации	Дата окончания	Резуль	гат	ФИО, должностного
11 /11	(в том числе мероприятий проекта)	этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Наименование, единица измерения	Плановое значение	лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий.
			1 этап: о	рганизационный		
1.	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.	январь 2020г.	май 2020г.	Количество документов, ед	1	Администрация, педагогический коллектив.
2.	Проведение мониторинга готовности ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО: диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	январь 2020г.	май 2020г.	Количество аналитических справок	1	Рабочая группа

	ДОУ.					
3.	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаровпрактикумов, круглых столов по актуальным проблемам введения	январь 2020г.	май 2020г.	Количество мероприятий	Не менее 4 в год	Ст.воспитатель, педагог — психолог
4.	ФГОС ДО. Создание (корректировка) планаграфика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования.	январь 2020г.	май 2020г.	Количество документов, ед	1	Ст.воспитатель
5.	Проектирование, разработка и утверждение программ дополнительного образования дошкольников с учетом социального заказа родителей (законных представителей).	январь 2020г.	май 2020г.	Количество документов, ед	5	Рабочая группа

	2 этап: этап внедрения						
1.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения (мастерклассы, педагогические ринги, педагогические проекты, коллективные просмотры и др.)	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество мероприятий	Не менее 4 в год	Ст. воспитатель, педагоги.	
2.	Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество мероприятий	Не менее 4 в год	Рабочая группа	
3.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество мероприятий	не менее 1 ежедневно	Педагоги	
4.	Реализация программ дополнительного образования детей с учетом социального запроса родителей (законных представителей).	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество мероприятий	Не менее 1 в неделю	Педагоги	
5.	Регулярное рассмотрение	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество мероприятий	Не менее 1 в неделю	Администрация, ст.воспитатель	

	вопросов по					
	результатам					
	реализации основной					
	образовательной					
	программы и					
	программ					
	дополнительного					
	образования с учетом					
	ФГОС ДО.					
5.	Участие педагогов в	сентябрь	май 2024г.	Количество педагогов		Ст.воспитатель,
	городских и областных	2020Γ.		участвующих в		педагоги
	семинарах, конкурсах	202011		семинарах, конкурсах и		
	и т.д.			1 1		
	D		× 2024	т.д., %	1	
6.	Реализация плана-	сентябрь	май 2024г.	Количество	1	Ст.воспитатель
	графика повышения	2020г.		документов, ед		
	квалификации и					
	переподготовки					
	педагогов по проблеме					
	«Введение ФГОС					
	дошкольного					
	образования».		2			
			3 этап:	: контрольный		
1.	Обобщение опыта	сентябрь	май 2025г.	Количество	Не менее 4 раз в	Ст.воспитатель,
	реализации ФГОС ДО	2024Γ .		мероприятий	год	педагоги
	педагогическим				, ,	
	коллективом ДОУ.					
2.	Подведение итогов	сентябрь	май 2025г.	Количество	1	Ст.воспитатель,
	работы по реализации	2024Γ .		документов, ед		педагоги
	основной программы					
	образования ДО и					

	программ					
	дополнительного					
	образования					
	дошкольников.					
3.	Презентация	сентябрь	май 2025г.	Количество	1	Рабочая группа
	результатов	2024Γ		документов, ед		
	образования					
	дошкольников по					
	разработанным					
	программам с					
	использованием					
	инновационных					
	технологий					
	дошкольного					
	образования на уровне					
	образовательной					
	организации,					
	муниципальном,					
	региональном уровнях.					
	Подготовка					
	публикаций педагогов					
	в профессиональных					
	изданиях, в средствах					
	массовой информации.					
4.	Выявление	сентябрь	май 2025г.	Количество	1	Администрация,
7.	проблемного поля	-	Man 20231.		1	_
	совершенствования	2024Γ		аналитических справок		ст.воспитатель
	профессиональной					
	компетентности					
	период 2020 -2024 г.г.					

5.	Актуализация	сентябрь	май 2025г.	Количество	1	Администрация,
	выявленных проблем	2024Γ		документов, ед		ст.воспитатель
	профессионального			·		
	роста педагогов					
	посредством					
	формулировки целей и					
	задач на следующий					
	период					
	функционирования					
	ДОУ.					

План мероприятий проекта БДОУ города Омска «Детский сад №169» «Успешный дошкольник»

No	Наименование этапа	Дата начала	Дата	Результ	гат	ФИО,
п/п	реализации проекта	реализации	окончания			должностного
	(в том числе	этапа проекта	реализации	Наименование,	Плановое	лица,
	мероприятий	(в том числе	проекта (в том	единица измерения	значение	ответственного за
	проекта)	мероприятий	числе	одци 1.3мг ор 0	9220 202220	реализацию этапа
		проекта)	мероприятий			проекта, в том
			проекта)			числе
						мероприятий.
			1 этап: ој	рганизационный		
1.	Мониторинг	январь 2020г.	май 2020г.	Количество	10	Робонов группа
1.	_	январь 20201.	маи 20201.		10	Рабочая группа
	результатов			аналитических справок		
	образовательного					
	процесса. Обобщение					
	результатов					
	мониторинга.					
2.	Определение	январь 2020г.	май 2020г.	Количество	1	Рабочая группа
	приоритетных			документов, ед		

	T .	ı		T		T
	направлений работы с					
	детьми, требующих					
	модернизации.					
3.	Разработка «портрета	январь 2020г.	май 2020г.	Количество	1	Рабочая группа
	выпускника» с учетом	1		документов, ед		1 3
	целевых ориентиров			документов, ед		
	развития ребенка					
	дошкольного возраста.					
4.	Совершенствование	январь 2020г.	май 2020г.	Количество	1	Рабочая группа
7.	основной	инварь 20201.	Man 20201.		1	т аоочая группа
	образовательной			документов, ед		
	программы					
	дошкольного					
	образования в					
	соответствии с					
	требованиями ФГОС					
	ДО.					
5.	Разработка системы	январь 2020г.	май 2020г.	Количество	5	Рабочая группа
] .	дополнительного	ливарь 20201.	Man 20201.		3	т аоо тал труппа
	образования в БДОУ с			документов, ед		
	учетом социального					
	заказа родителей:					
	разработка программ					
	дополнительного					
	образования,					
	организационных					
	форм, технологий					
	дополнительного					
	образования.					
6.	Анализ учебно-	январь 2020г.	май 2020г.	Количество	1	Рабочая группа
0.	методического	ипварь 20201.	man Zuzui.		1	т аоочая группа
	обеспечения			аналитических справок		
	Обсенстения					

	образовательного процесса с позиции требований ФГОС дошкольного образования		2 этап:	этап внедрения		
1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в БДОУ с учетом ФГОС ДО.	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество мероприятий	Не менее 4 в год	Рабочая группа
2.	Разработка и внедрение в образовательный процесс проектной деятельности.	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество мероприятий	Не менее 4 в год	Рабочая группа, ст.воспитатель
3.	Разработка и внедрение в образовательный процесс технологию портфолио дошкольника.	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество документов, ед	1 на ребенка	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4.	Совершенствование системы дополнительного образования в БДОУ: содержание, организационные формы, технологии.	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество аналитических справок	1	Администрация, Ст.воспитатель

5.	Осуществление промежуточного мониторинга результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми.	сентябрь 2020г.	май 2024г.	Количество аналитических справок	1	Педагог-психолог
			3 этап	: контрольный		
1.	Итоговый мониторинг результатов освоения основной программы дошкольного образования, программы дополнительного образования.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество аналитических справок	10	Педагог-психолог
2.	Обобщение результатов освоения основной программы дошкольного образования, программы дополнительного образования.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество аналитических справок	1	Ст.воспитатель, Педагог- психолог
3.	Презентация результатов развития БДОО на уровне образовательной организации,	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество документов, ед	1	Ст.воспитатель, педагоги

муниципальном, региональном уровнях.					
Выявление проблемного поля образования дошкольников в период 2020 -2024 г.г. по разработанным образовательным программам с использованием адекватных данным программам технологиям.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество аналитических справок	1	Рабочая группа
Актуализация выявленных проблем посредством формулировки целей и задач на следующий период функционирования БДОУ.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество документов, ед	1	Рабочая группа

План мероприятий проекта БДОУ города Омска «Детский сад №169» «Совершенствование взаимодействия БДОУ и семьи»

№	Наименование этапа	Дата начала	Дата	Результат	ФИО,	
п/п	реализации проекта	реализации	окончания		должностного	l

	(в том числе мероприятий проекта)	этапа проекта (в том числе мероприятий проекта)	реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Наименование, единица измерения	Плановое значение	лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятий.
			1 этап: о	рганизационный		
2.	Мониторинг детскородительских отношений, педагогической компетентности, мотивационной готовности к взаимодействию с дошкольной организацией. Выявление уровня сформированности педагогических знаний родителей (законных представителей) о воспитании детей, мотивации родителей на взаимодействие с ДОУ.	январь 2020г.	май 2020г.	Колических справок Количество аналитических справок	10	Педагог- психолог, ст.воспитатель Педагог- психолог, ст.воспитатель, педагоги
3.	Изучение родительских интересов, потребностей в образовании детей.	январь 2020г.	май 2020г.	Степень охвата родителей, %	Не менее 50 %	Педагог- психолог, ст.воспитатель, педагоги

4.	Разработка, обсуждение и утверждение проекта «Совершенствование системы взаимодействия с	январь 2020г.	май 2020г.	Количество документов, ед	1	Рабочая группа
5.	социумом». Создание родительских (попечительских), наблюдающих, управляющих советов.	январь 2020г.	май 2020г.	Количество родителей участвующих в управленческом совете, чел.	Не менее 10	Администрация
			2 этап:	этап внедрения		
1.	Реализация проекта «Совершенствование системы взаимодействия с социумом».	сентябрь 2020г.	май 2024 г.	Количество документов, ед	1	Администрация, ст. воспитатель, педагог – психолог, педагоги, родители
2.	Своевременный мониторинг качества реализации проекта «Совершенствование системы взаимодействия с социумом»: изучение запросов и потребностей родительской аудитории.	сентябрь 2020г.	май 2024 г.	Количество аналитических справок	1	

	3 этап: контрольный								
1.	Итоговый мониторинг результатов реализации проекта «Совершенствование системы взаимодействия с социумом».	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество аналитических справок	10	Педагог-психолог			
2.	Презентация результатов реализации проекта «Совершенствование системы взаимодействия с социумом» на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном уровнях.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество документов, ед	1	Администрация, ст.воспитатель			
3.	Выявление проблемного поля взаимодействия ДОУ с социумом в период 2020 - 2024 г.г.	сентябрь 2024г.	май 2025г.	Количество документов, ед	1	Рабочая группа			

Согласовано

Директор БОУ ДО г.Омска ЦТРиГО «Перспектива» В.В. Шестаков

_20___r. «<u></u>»____

План контрольных событий проекта БДОУ города Омска «Детский сад №169»

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления ФИО, должность контрольного события исполнителя проекта,
		проекта ответственного за
		наступление контрольного
		события
1.	Наличие Основной образовательной программы (далее ООП) с учетом ФГОС ДО.	2020-2025гг. Рабочая группа
2.	Использование инновационных технологий	4 раза в год (в период Ст.воспитатель
	реализации ООП.	подготовки педагогического
		совета)
3.	Качество овладения детьми программного	2 раза в год Педагог-психолог
	содержания	
4.	Участие в образовательном процессе родителей	2 раза в год Ст.воспитатель, педагоги.
	воспитанников	
5.	Система дополнительного образования	4 раза в год (в период Ст.воспитатель
	ДОШКОЛЬНИКОВ	подготовки педагогического
		совета)
6.	Удовлетворенность жизнедеятельностью в ДОУ всех	2 раза в год (в период Администрация, ст.
	участников образовательного процесса	подготовки воспитатель.
		производственных
		совещаний)
7.	Функционирование психологической и медицинской	4 раза в год (в период Ст.воспитатель
	служб ДОУ	подготовки педагогического
		совета)
8.	Система стимулирования труда сотрудников,	2 раза в год (в период Администрация

обеспечивающая	высокий	уровень	акти	вности:	подготовки	
сотрудничество,	совместное	творчество	В	рамках	производственных	
образовательного	процесса.				совещаний)	

Бюджет проекта БДОУ города Омска «Детский сад №169»

№	Наименование этапа реализации проекта (в том	Объем фил	нансирования этапа р	реализации проекта, в	
п/п	числе мероприятий проекта)	том числе мероприятий проекта, рублей			
		Всего	Источник	Источник	
			финансировании №1	финансирования №2	
		0 рублей			

Co	огласов	ано				
Ді	иректор)				
БС	У ДО	г.Омска	ЦТРи	ΓO «I	Терспе	ективах
	В. Шес				•	
"	>>	20	Г			

Промежуточный отчет о реализации проекта БДОУ города Омска «Детский сад №169»

		I.	Общая	информа	ция о реали:	заци	и проекта			
Наименование этапа Плановый срои				Прогнозируемый		Фактический срок		ФИО, должность		
реализации проекта (далее		ее реализаци	реализации этапа		срок реализации		реализации проекта (дата		руководителя	
	– этап)	(дата нач	(дата начала и		этапа (дата начала и		начала и завершения)		проекта	
		заверше	завершения)		завершения)					
		II. Ин	формац	ия об исп	олнении ме	ропр	иятия пректа			
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Плановый	вый Прогнозируем		Фактический		Результат реализаци		ИИ	ФИО,
Π/Π	мероприятия	срок	ый	й срок срок			мероприятий			должность
	проекта	реализации	_	изации	изации реализаци		Наименование,	План.	Факт.	исполнителя
		этапа (дата		а (дата	проекта (д	ата	единица			проекта
		начала и	нач	ала и	начала и		измерения			
		завершения)	завер	шения)	завершени	ия)				
	I	II. Информаці	ия об ис	полнении	и плана конт	гролі	ьных событий п	роекта		
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Плановый	срок	Прогно	зируемый	Фактический срок		ФИО, должность		
Π/Π	контрольного	наступле	К ИН	срок на	ступления	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		исполнителя проекта		
	события проекта	-	контрольного контр		ольного	события проекта (дата				
		события пр			ия проекта	начала и завершения)		H)		
		(дата нача		× .	начала и					
		завершен	ия)	завеј	эшения)					
No		Всег	о, в том	числе Источник фин		фина	оинансирования №1 Источн		ник финансирования	
Π/Π								№ 2		

Плановый объем		
финансирования, руб.		
Прогнозируемый		
(ожидаемый) объем		
финансирования, руб.		
Фактический объем		
финансирования, руб.		

Согласов	зано		
Директо	p		
БОУ ДО	г.Омска 1	ЦТРиГ	О «Перспектива»
В.В. Ше	стаков		•
	20		

Итоговый отчет о реализации проекта БДОУ города Омска «Детский сад №169»

I. Общая информация										
1	Наименование проекта									
2	Куратор проекта (ФИО, должность,									
	контактные дал	*								
3	Руководитель		ФИС),						
	должность, кон	тактные данны	e)							
4										
5	Фактически	достиг	нуты	e						
	ожидаемые рез	вультаты проект	a							
	II. Информация о реализации этапов проекта									
№									Комментарий	
Π/Π	ие этапа	реализации э	еализации этапа р		ции этапа	за реализацию этапа проекта				
		(дата начала	И	(дата	начала и					
		завершения) з		заверше	ения)					
		Ш. И	нфорг	мация о	реализации п	лана мероприя	гий проекта	a		
$N_{\underline{0}}$	Наименован Наименовани С			Срок ре	рок реализации Результат реализации мероприяти			роприятия	ФИО	
Π/Π	ие этапа	e	Пла	новый	Фактически	Наименовани	Плановы	Фактически	должностного	
		мероприятия	(дата	й (дата	е, единица	й	й	лица,	
		проекта	нач	чала и	начала и	измерения			ответственног	
			завершених		завершения)				о за	
)						реализацию	
									мероприятий	
									проекта	

	IV. Информация о реализации плана контрольных событий проекта									
No	Наименование этапа	Наименование	Плановый срок	Фактический срок	ФИО, должность					
п/п		контрольного	наступления	наступления	исполнителя					
		события	контрольного	контрольного события						
			события проекта	проекта (дата начала и						
			(дата начала и	завершения)						
			завершения)							